

Ⅲ 学校経営

1 本校教育の目標

「創造性豊かで、未来を拓く子」

- 自ら学び、考える子（知育）
学ぶ意欲と計画性を持ち、よく考えながら学習する子
- 心豊かで、思いやりのある子（徳育）
相手の立場を理解し、仲良くできる子
- ねばり強く、たくましい子（体育）
心と体のバランスを保ち、気力と体力のある子

2 学校経営の基本方針

- ① 温かい人間関係に支えられた学校経営、学年・学級経営に努める
- ② たくましく生きる力を身につけた児童（みさきっ子）の育成に努める
- ③ 組織で対応し創意工夫のある教育活動及び校内研修の充実を図る
- ④ 地域に根ざし、地域（わったー学校）に開かれた信頼される学校づくりに努める
- ⑤ 保・幼・小・中連携教育の充実を図る

3 今年度の重点目標

目的意識を持ちたくましく生きる力を身につけた児童の育成～「みさきっ子プログラム・Canスタディ」の実践を通して～

4 学力向上推進の取り組み

- (1) よりよく生きるための基本的態度の育成と支持的風土の学級づくり
- (2) 子ども主体の学び高め合う授業づくり
- (3) 地域とともにある学校づくり（地域を大切に誇りを持つ）

<プログラム1>

支持的風土の学級づくり（よりよく生きるための育成）

- ① より良い人間関係づくり
（認め合い・励まし合う学級づくり）
- ② 将来のビジョンや目的意識を持って学習に取り組む態度を育てる。
- ③ いついかなる時でも自己をコントロールできる自己管理能力と自己肯定感を高める。

<プログラム2>

子ども主体の学び高め合う授業づくり（授業工夫改善）

- ① 基礎基本的内容の完全習得や「話す」「聞く」「書く」

「読む」の完全習得に徹底した取り組みとする。また教科領域等において考える力や判断できる力、自信を持って発表できる力を育てる。

- ② 「Canスタディ」（学習の基本スタイル）
◇ 学習規律（学習に必要な持ち物・始業と終業・休み時間の過ごし方・話の聞き方 等）
◇ 授業の進め方
・ 「めあて」を設定し、それに連動した「まとめ」「振り返り」を重視した授業づくり
・ 「自力解決」に基づき、自分の考えを表現できる子の育成
・ 板書、ノート指導の工夫
・ 授業と連動した宿題の与え方、個に応じた補習
・ 学び合いのある授業づくり

<プログラム3>

地域とともにある学校づくり（地域を大切に誇りを持つ）

- ① 地域と共にある学校づくりを目指し、地域の方々との積極的なふれあい、交流を図る。
- ② 本地域の自然・文化・伝統を知り、誇りと自信を持たせる。
- ③ 地域行事へ積極的な参加を促す。

<基本的な生活リズム・態度>

基本的な生活習慣「みさきっ子の5の約束・あいさつ」の充実を図る。

「みさきっ子のあいさつ」
・ 立ち止まって
・ 目を見て
・ おじぎして
・ 相手に伝わる声で
・ さわやかなあいさつ



「みさきっ子」の5つやくそく
くいつでも どこでも 誰にでも>
・ 明るいあいさつ
・ ていねいな言葉づかい
・ 自分の考えが言える

<基本的な生活習慣>

- ・ 早寝・早起き・朝ごはん
- ・ 家庭学習・本読み



ミスッキー

Ⅳ 職員構成及び児童数

校長	久貝悦子	学年	担任名	児童(男・女・計)		
				6	5	11
教頭	島袋盛章	1年	大城由美子	6	5	11
教務・理科	渡慶次憲雄	2年	仲宗根育子	5	4	9
養護教諭	新里浩子	3年	末次正二郎	5	4	9
県費事務	玉城和也	4年	高嶺亜矢子	10	5	15
市費事務	宜保祐子	5年	天久勤子	4	9	13
図書館司書	高橋ひとみ	6年	赤嶺英幸	4	4	8
用務員	下里はや子	合計		34	31	65
学習支援員	與儀ちあき	音楽非常勤		眞栄城奈々子		
		英語AET		運天みどり		

Ⅴ 日課表

授業・諸活動	時間	備考
朝の活動	8:00～8:10	
朝の学習・朝会	8:15～8:30	月…読み聞かせ 火…スキルアップ算 水…全校朝会 木…スキルアップ国 金…斉読書
朝の会	8:30～8:35	
1校時	8:40～9:25	10分休憩
2校時	9:35～10:20	
休憩時間	10:20～10:35	15分
3校時	10:40～11:25	10分休憩
4校時	11:35～12:20	
給食準備・給食	12:20～13:00	
歯磨き・片づけ	13:00～13:10	
清掃	13:10～13:30	
みさきっこタイム	13:30～14:10	
5校時	14:15～15:00	
6校時	15:10～15:55	
帰りの会	15:55～16:05	下校4:30